

**УТВЕРЖДЕНА**  
 приказом директора  
 ГБНОУ «Академия талантов»  
 от «30» августа 2023 г.  
 № 30081

\_\_\_\_\_ И.В. Пильдес

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
 – «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

**«ЗИМНИЙ ИНТЕНСИВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ»**

**Учебный план (18 часов)**

| №<br>п/п  | Название раздела, темы  | Количество часов |          |          | Формы<br>контроля/аттестации                                 |
|-----------|---|------------------|----------|----------|--|
|           |   | Всего            | Теория   | Практика |  |
| <b>1.</b> | <b>Тема 1. Введение</b>   | <b>1</b>         | <b>0</b> | <b>1</b> | Педагогическое<br>наблюдение                                 |
| 1.1       | Знакомство с педагогами и учащихся между собой в игровом формате                  | 1                | 0        | 1        |  |
| <b>2.</b> | <b>Тема 2. Аудирование</b>  | <b>2</b>         | <b>0</b> | <b>2</b> | Педагогическое<br>наблюдение, опрос,<br>практическое задание |
| 2.1.      | Разбор заданий. Тренировочные упражнения. Аудирование в формате олимпиады         | 2                | 0        | 2        |  |
| <b>3.</b> | <b>Тема 3. Чтение</b>   | <b>2</b>         | <b>0</b> | <b>2</b> | Педагогическое<br>наблюдение, опрос,<br>практическое задание |
| 3.1.      | Разбор заданий. Выполнение тренировочных упражнений по чтению в формате олимпиады | 2                | 0        | 2        |  |
| <b>4.</b> | <b>Тема 4. Общие характеристики олимпиадного сочинения</b>                        | <b>1</b>         | <b>0</b> | <b>1</b> | Педагогическое<br>наблюдение, опрос,<br>практическое задание |
| 4.1.      | Признаки и стилистические особенности сочинения. Речевые формулы. Примеры         | 1                | 0        | 1        |  |
| <b>5.</b> | <b>Тема 5. Лексико-грамматический раздел</b>                                      | <b>2</b>         | <b>0</b> | <b>2</b> | Педагогическое<br>наблюдение, опрос,<br>практическое задание |
| 5.1.      | Разбор заданий. Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический тест             | 2                | 0        | 2        |  |
| <b>6.</b> | <b>Тема 6. Применение лексико-грамматических навыков при написании сочинения</b>  | <b>1</b>         | <b>0</b> | <b>1</b> | Педагогическое<br>наблюдение, опрос,<br>практическое задание |

|           |   |           |          |           |   |
|-----------|---|-----------|----------|-----------|---|
| 6.1.      | Применение изученного лексико-грамматического материала при написании сочинения                                   | 1         | 0        | 1         |   |
| <b>7.</b> | <b>Тема 7.<br/>Лингвострановедение</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>3</b>  | Педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание                              |
| 7.1.      | Проведение видеоконференции с носителями из испаноговорящих стран   | 1         | 0        | 1         |   |
| 7.2       | Лингвострановедческий проект  | 2         | 0        | 2         |   |
| <b>8.</b> | <b>Тема 8. Устная часть подготовки</b>  | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>6</b>  | Педагогическое наблюдение, практическое задание                                     |
| 8.1.      | Тренировка описания фотографий разной тематики в формате олимпиады. Речевые формулы. Описательные прилагательные. | 2         | 0        | 2         |   |
| 8.2.      | Выполнение задания по говорению в формате олимпиады   | 4         | 0        | 4         |   |
|           | Всего:  | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>18</b> | Описание фотографий и рассуждение на заданную тему с последующей экспертной оценкой |